

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением  
учителей математики, физики и информатики  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Милкина Л. А.  
Протокол от 28.08.2020 г. № 1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорска  
от 28.08.2020 г. №45

## Календарно тематическое планирование

Математика, 5 Е класс

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2020-2021 учебный год

*(срок действия)*

*Атмайкин Алексей Олегович*

---

*(Ф.И.О. учителя)*

молодой специалист, стаж педагогической работы 1 год

---

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

г. Черногорск  
2020 г.

## Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по математике разработано для 5 Е класса.

### Сроки реализации календарно - тематического планирования

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение математики в 5 Е классе отводится 171 учебный час в год (5 часов в неделю). С учетом расписания занятий в 5 Е классе, совпадения уроков с праздничными днями содержание предмета распределено на 168 часов.

### Использование этнокультурного элемента на уроках

В образовательной области «Математика», основной целью изучения национального, регионального и этнокультурного содержания данной образовательной области является знакомство на всех ступенях обучения в школе с особенностями формирования математических знаний как у хакасского народа, так и у других народностей, населявших в разные периоды истории территорию современной Республики Хакасия, использование в текстах задач данных, расширяющих знания учащихся по истории региона, о его социально-экономических возможностях, достижениях, реальном положении, вкладе в мировую культуру.

В основной школе учащиеся знакомятся:

- со способами образования названия числительных в словесной десятичной системе счисления памятников рунической письменности (VIII в.);
- с зависимостью форм сосудов различных исторических эпох от способа ведения хозяйства, поиском оптимальной формы предметов быта, оружия воинов;
- с видами симметрии в традиционных хакасских орнаментах (вышивка, пого и др.) и узорах на предметах культуры и быта народа;
- с элементами масштаба и перспективы на наскальной графике писании Хакасии;
- с арифметикой культовых и бытовых сооружений;
- с арифметикой древних оросительных каналов;
- с элементами теории вероятностей в играх с астрагалами (подсчет вероятности выпадения той или иной грани астрагала и др.);
- с математическими составляющими астрономических знаний хакасов;
- с числовыми суевериями хакасов.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента
5 класс	Больше или меньше	Сравнение численности населения в РХ
5 класс	Площадь. Формула площади прямоугольника	Определение площадей полей, отведенных на посев злаковых культур и для пастбищ в РХ.
5 класс	Проценты	Решение задач на процентное отношение числа национальностей, проживающих в РХ.
5 класс	Диаграммы	Диаграммы распределения природных зон в РХ, диаграммы соотношения сельского населения и городского населения в РХ.

### Особенности организации работы в классе

В соответствии с данными психологической диагностики процесс адаптации в классе обучения по адаптированным программам прошли 100% учащихся класса. Личностная самооценка у 4 чел (34 %) в пределах возрастной нормы, у 8 чел. (66%) заниженная. Внутренняя позиция школьника и внутренняя учебная мотивация сформирована у 3 чел (25%), игровой тип мотивации преобладает у 9 (75%) учащихся. Показатели сформированности логического мышления: средний уровень у 4 чел. (34%), низкий у 8 чел. (66%). Продуктивность запоминания в пределах возрастной нормы у 8 чел. (66%), ниже возрастной нормы 4 (34%). Произволь-

ное внимание и его устойчивость в достаточной степени развито у 5 (43%) учащихся, тогда как 7 (57%) учащихся обладают плохой устойчивостью и переключаемостью внимания. Коммуникативные навыки развиты в пределах возрастной нормы у 7(57%) учащихся.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1	1.09		День знаний	1
<b>Натуральные числа (19 ч.)</b>				
2	02.09		Ряд натуральных чисел	1
3	03.09		Ряд натуральных чисел	1
4	04.09		Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1
5	07.09		Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1
6	08.09		Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1
7	09.09		Отрезок. Длина отрезка	1
8	10.09		Отрезок. Длина отрезка	1
9	11.09		Отрезок. Длина отрезка	1
10	14.09		Плоскость. Прямая. Луч	1
11	15.09		Плоскость. Прямая. Луч	1
12	16.09		Плоскость. Прямая. Луч	1
13	17.09		Шкала. Координатный луч	1
14	18.09		Шкала. Координатный луч	1
<b>15</b>	<b>21.09</b>		<b>Контрольная работа №1 «Стартовая контрольная работа»</b>	<b>1</b>
16	22.09		Работа над ошибками. Шкала. Координатный луч	1
17	23.09		Сравнение натуральных чисел	1
18	24.09		Сравнение натуральных чисел	1
19	25.09		Сравнение натуральных чисел	1
20	28.09		Повторение и систематизация учебного материала	1
<b>Сложение и вычитание натуральных чисел (33 ч.)</b>				
21	29.09		Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1
22	30.09		Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1
23	01.10		Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1
24	02.10		Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1
25	05.10		Вычитание натуральных чисел	1
26	06.10		Вычитание натуральных чисел	1
27	07.10		Вычитание натуральных чисел	1
28	08.10		Вычитание натуральных чисел	1
29	09.10		Вычитание натуральных чисел	1
30	12.10		Числовые и буквенные выражения. Формулы	1
31	13.10		Числовые и буквенные выражения. Формулы	1
32	14.10		Числовые и буквенные выражения. Формулы	1
33	15.10		Числовые и буквенные выражения. Формулы. <i>Самостоятельная работа</i>	<b>1</b>
34	16.10		Уравнение	1
35	19.10		Уравнение	1
36	20.10		Уравнение	1
37	21.10		Угол. Обозначение углов	1
38	22.10		Угол. Обозначение углов	1
39	23.10		Виды углов. Измерение углов	1
40	26.10		Виды углов. Измерение углов	1
41	05.11		Виды углов. Измерение углов	1
42	06.11		Виды углов. Измерение углов	1
43	09.11		Виды углов. Измерение углов	1
44	10.11		Многоугольники. Равные фигуры	1

45	11.11		Многоугольники. Равные фигуры	1
46	12.11		Треугольники и его виды	1
47	13.11		Треугольники и его виды	1
48	16.11		Треугольники и его виды	1
49	17.11		Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1
50	18.11		Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1
51	19.11		Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1
52	20.11		Прямоугольник. Ось симметрии фигуры. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
53	23.11		Повторение и систематизация учебного материала	1
<b>Умножение и деление натуральных чисел (37 ч.)</b>				
54	24.11		Умножение. Переместительное свойство умножения.	1
55	25.11		Умножение. Переместительное свойство умножения	1
56	26.11		Умножение. Переместительное свойство умножения	1
57	27.11		Умножение. Переместительное свойство умножения	1
58	30.11		Сочетательное и распределительное свойства умножения	1
59	01.12		Сочетательное и распределительное свойства умножения	1
60	02.12		Сочетательное и распределительное свойства умножения	1
61	03.12		Деление	1
62	04.12		Деление	1
63	07.12		Деление	1
64	08.12		Деление	1
65	09.12		Деление	1
66	10.12		Деление	1
67	11.12		Деление	1
68	14.12		Деление с остатком	1
69	15.12		Деление с остатком	1
70	16.12		Деление с остатком	1
71	17.12		Степень числа	1
72	18.12		<b>Контрольная работа №4 «Рубежная контрольная работа»</b>	1
73	21.12		Работа над ошибками. Степень числа.	1
74	22.12		Площадь. Площадь прямоугольника	1
75	23.12		Площадь. Площадь прямоугольника	1
76	24.12		Площадь. Площадь прямоугольника	1
77	25.12		Площадь. Площадь прямоугольника	1
78	28.12		Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	1
79	29.12		Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	1
80	11.01		Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	1
81	12.01		Объем прямоугольного параллелепипеда.	1
82	13.01		Объем прямоугольного параллелепипеда	1
83	14.01		Объем прямоугольного параллелепипеда	1
84	15.01		Объем прямоугольного параллелепипеда	1
85	18.01		Комбинаторные задачи	1
86	19.01		Комбинаторные задачи	1
87	20.01		Комбинаторные задачи	1
88	21.01		Повторение и систематизация учебного материала	1
89	22.01		Повторение и систематизация учебного материала. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
<b>Обыкновенные дроби (19 ч.)</b>				
90	25.01		Работа над ошибками. Понятие обыкновенной дроби.	1
91	26.01		Понятие обыкновенной дроби.	1

92	27.01		Понятие обыкновенной дроби.	1
93	28.01		Понятие обыкновенной дроби.	1
94	29.01		Понятие обыкновенной дроби.	1
95	01.02		Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1
96	02.02		Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1
97	03.02		Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1
98	04.02		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
99	05.02		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
100	08.02		Дроби и деление натуральных чисел	1
101	09.02		Смешанные числа	1
102	10.02		Смешанные числа	1
103	11.02		Смешанные числа	1
104	12.02		Смешанные числа	1
105	15.02		Смешанные числа	1
106	16.02		Смешанные числа	1
107	17.02		Повторение и систематизация учебного материала	1
108	18.02		Повторение и систематизация учебного материала. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
<b>Десятичные дроби (33ч.)</b>				
109	19.02		Работа над ошибками. Представление о десятичных дробях	1
110	22.02		Представление о десятичных дробях	1
111	24.02		Представление о десятичных дробях	1
112	25.02		Представление о десятичных дробях	1
113	26.02		Сравнение десятичных дробей	1
114	01.03		Сравнение десятичных дробей	1
115	02.03		Сравнение десятичных дробей	1
116	03.03		Округление чисел. Прикидки	1
117	04.03		Округление чисел. Прикидки	1
118	05.03		Округление чисел. Прикидки	1
119	09.03		Сложение и вычитание десятичных дробей	1
120	10.03		Сложение и вычитание десятичных дробей	1
121	11.03		Сложение и вычитание десятичных дробей	1
122	12.03		Сложение и вычитание десятичных дробей	1
123	15.03		Сложение и вычитание десятичных дробей	1
124	16.03		Сложение и вычитание десятичных дробей	1
<b>125</b>	<b>17.03</b>		<b>Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»</b>	1
126	18.03		Работа над ошибками. Умножение десятичных дробей	1
127	19.03		Умножение десятичных дробей	1
128	22.03		Умножение десятичных дробей	1
129	01.04		Умножение десятичных дробей	1
130	02.04		Умножение десятичных дробей	1
131	05.04		Умножение десятичных дробей	1
132	06.04		Умножение десятичных дробей	1
133	07.04		Деление десятичных дробей	1
134	08.04		Деление десятичных дробей	1
135	09.04		Деление десятичных дробей	1
136	12.04		Деление десятичных дробей	1
137	13.04		Деление десятичных дробей	1

138	14.04		Деление десятичных дробей	1
139	15.04		Деление десятичных дробей	1
140	16.04		Деление десятичных дробей	1
141	19.04		Деление десятичных дробей	1
142	20.04		Деление десятичных дробей. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
143	21.04		Работа над ошибками. Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1
144	22.04		Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1
145	23.04		Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1
146	26.04		Проценты. Нахождение процентов от числа	1
147	27.04		Проценты. Нахождение процентов от числа	1
148	28.04		Проценты. Нахождение процентов от числа	1
149	29.04		Проценты. Нахождение процентов от числа	1
150	30.04		Нахождение числа по его процентам	1
151	04.05		Нахождение числа по его процентам	1
152	05.05		Нахождение числа по его процентам	1
153	06.05		Нахождение числа по его процентам	1
154	07.05		Нахождение числа по его процентам	1
155	11.05		Повторение и систематизация учебного материала	1
156	12.05		Повторение и систематизация учебного материала. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
<b>Повторение и систематизация учебного материала (15 ч.)</b>				
157	13.05		Работа над ошибками. Уравнения	1
158	14.05		Решение задач с помощью уравнений	1
159	17.05		Решение задач с помощью уравнений	1
160	18.05		Упрощение выражений	1
161	19.05		Действия над натуральными числами	1
162	20.05		Действия над обыкновенными дробями	1
163	21.05		Действия над смешанными числами	1
164	24.05		Действия над десятичными дробями	1
<b>165</b>	<b>25.05</b>		<b>Промежуточная аттестация</b>	1
166	26.05		Работа над ошибками. Действия над десятичными дробями	1
167	27.05		Упрощение выражений	1
168	28.05		Упрощение выражений	1





